

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

*код, наименование специальности*

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

**1. Цель освоения практики** участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-10, ПК-7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.3) блока Блоку 2 ООП ВО,

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК- 1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub> Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 <sub>ук-1.2</sub> Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. ИД-3 <sub>ук-1.3</sub> Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4 <sub>ук-1.4</sub> Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.
2.	ОПК-10	Способен	ИД-1 <sub>опк-10.1,пк-7.1</sub> Знает применение комплекса

	ПК-7	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  Оказание медицинской помощи в экстренной форме	мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях; ИД-2 ОПК-10.2, ПК-7.2 Знает применение комплекса реанимационных мероприятий в объёме базовых и расширенных реанимационных мероприятий; ИД-3 ОПК-10.3, ПК-7.3 Умеет разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи ИД-4 ОПК-10.4, ПК-7.4 Владеет методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях
--	------	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	1	36	-	36
Промежуточная аттестация зачет			-	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-10, ПК-7	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	
		Тема 1.1. «Базовая СЛР»	Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»	Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях»	Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых